

ПРИНЯТО на педагогическом совете
МОУ Центра развития ребенка №2

от « 31 » 08 2018 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ Центра
развития ребенка №2

№ 24 от « 31 » 08 2018 г.

Заведующий МОУ Центра
развития ребенка №2

Н.В.Обухова

**Изменения и дополнения в основную образовательную
программу муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Центра развития ребенка № 2 Центрального
района Волгограда»**

Волгоград, 2018

На основании приказа МОУ Центра развития ребенка №2 «Об организации работы ДОУ на 2018- 2019 учебный год» №211 от 31 августа 2018 года (пункт 14) в основную образовательную программу МОУ Центра развития ребенка №2 были внесены изменения и дополнения:

- в содержательном разделе, в подразделе 2.8 «Дополнительные образовательные услуги» прописать организацию кружковой работы за 2018-2019 учебный год.
- в организационном разделе, в подразделе 3.3 «Кадровые условия реализации Программы» прописать изменения в кадровом составе педагогических работников ДОУ».
- в организационном разделе, в подразделе 3.6 «Планирование образовательной деятельности» внести коррективы в режимы пребывания детей всех возрастных групп.

2.8 Дополнительные образовательные услуги

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

В целях удовлетворения потребностей граждан в получении платных дополнительных образовательных услуг, руководствуясь ст. 101 Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ, Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.07.2001г. № 505, Законом РФ «О защите прав потребителей», принимая во внимание рекомендации, содержащиеся в письмах Министерства образования России № 52-М от 21.07.1995г. «№Об организации платных дополнительных образовательных услугах», приказа № 402 от 31.10.2014г. «О платных образовательных услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями Центрального района г. Волгограда, находящимися в ведении департамента по образованию Администрации Волгограда, сверх установленного муниципального задания», на основании Устава МОУ Центра развития ребенка №2, решения Совета МОУ Центра – детского сада №2 от 27.08.2014г., протокол №4, учитывая заявления родителей (законных представителей) воспитанников в МОУ Центре развития ребенка №2 организована реализация платных образовательных услуг в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности дошкольников.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность. В 2018 – 2019 учебном году в МОУ Центре развития ребенка №2 продолжает функционировать 1 бесплатный кружок интеллектуальной направленности «Эколожка». Занятия проводятся с детьми подготовительных к школе групп. Занятия проводятся по подгруппам. Работа кружка ведется по программе дополнительного образования «Лаборатория природы», разработанной на основе программы «Наш дом - природа» Н.А.Рыжовой с применением авторских методических разработок и пособий. Наряду с этим проводятся платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Название кружка	Название программы дополнительного образование	Возрастная группа	Руководитель кружка
«Пластилиновые	«Умелые ладошки»	Вторая младшая	Воспитатель

фантазии»			Тарасова С.А.
«Теремок»	«Веселый язычок»	Подготовительная к школе	Учитель – логопед Валова Н.И.
«Неизведанный мир»	«Загадки природы»	Вторая младшая	Воспитатель Щипкова Л.В.
«Говорушка»	«Рассказка»	Старшая	Воспитатель Красикова О.С.
«Веселый карандаш»	«Подготовка руки к письму»	Подготовительная к школе	Воспитатель Айжанова Н.Ш.
«Почемучки»	«Развиваем логику»	Подготовительная к школе	Воспитатель Городенко Т.Н.
«Развивалочка»	«Занимательная логика»	Подготовительная к школе	Воспитатель Цымбулова Ю.С.
«Радуга красок»	«Акварелька»	Вторая младшая	Воспитатель Смирнова И.Д.

Организационный раздел

3.3. Кадровые условия реализации Программы.

Реализация Программы осуществляется:

1) педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДООУ: (воспитатели, включая старшего), учителя-логопеды, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре).

2) учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДООУ: помощники воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка № 2 укомплектовано кадрами на 85 % согласно штатному расписанию.

В детском саду работают 37 специалистов, из них – 30 воспитателей (включая старших воспитателей), 6 узких специалистов, 1 административный работник.

52% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 10 человек;
- первую квалификационную категорию – 10 человек.

Не имеют квалификационных категорий 9 педагогов, из них 5 молодых специалистов, 4 педагога со стажем работы от 1 – до 1,5 лет, 8 педагогов

аттестованы на соответствие занимаемой должности, остальные готовятся к процедуре аттестации.

Высшее педагогическое образование имеют – 15 человек, высшее непедагогическое образование – 4 человек, среднее специальное педагогическое образование - 15 человек, средне – профессиональное образование – 2 человека, которые прошли профессиональную переподготовку по программам дошкольного образования.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	10	Высшее	20	0 – 3 года	7
Первая	10	Среднее спец.	17	3 – 5 лет	3
Без категории	17			5 – 10 лет	5
				10 – 20 лет	7
				более 20 лет	15

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Результативность профессиональной деятельности педагога на основе оценки его личностно – профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО»). Н 2018-2019 учебном году планируется повысить квалификацию вновь пришедших педагогов по следующим дополнительным программам «Оказание первой помощи пострадавшим», «Инклюзивное образование».

3.6. Планирование образовательной деятельности.

В МОУ Центре развития ребенка № 2 при планировании образовательной деятельности используется следующая модель организации образовательного процесса на день:

- совместная деятельность с детьми: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Модель организации деятельности взрослых и детей в ДОУ.

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Двигательные подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования. ◆ Игровая: сюжетные игры, игры с правилами. ◆ Продуктивная мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов ◆ Коммуникативная беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры, игры с правилами. ◆ Трудовая: совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта. ◆ Познавательно-исследовательская: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами. ◆ Музыкально-художественная: слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, подвижные игры (с музыкальным сопровождением) ◆ Чтение художественной литературы: чтение, обсуждение, разучивание 	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: двигательной, игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской</p>	<p>Диагностирование Педагогическое просвещение родителей, обмен опытом. Совместное творчество детей и взрослых.</p>

**Модель организации первой и второй половины дня.
Ранний и младший дошкольный возраст.**

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное Развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Индивидуальная работа ◆ Эстетика быта ◆ Трудовые поручения ◆ Игры с ряжением ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение младших и старших детей ◆ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное Развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры-занятия ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку ◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Досуги ◆ Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры- занятия ◆ Чтение ◆ Дидактические игры ◆ Беседы ◆ Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Чтение ◆ Беседы ◆ Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры (обширное умывание, 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность

	<p>полоскание рта)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) ◆ Физкультминутки на занятиях ◆ НОД по физкультуре ◆ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ритмическая гимнастика ◆ Хореография ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
--	--	--

Старший дошкольный возраст.

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения группы ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе ◆ Эстетика быта ◆ Тематические досуги в игровой форме ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) ◆ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по познавательному развитию ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку ◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Развивающие игры ◆ Интеллектуальные досуги ◆ Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по развитию речи ◆ Чтение ◆ Беседа 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Театрализованные игры ◆ Развивающие игры ◆ Дидактические игры

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Словесные игры ◆ чтение
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу ◆ Посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) ◆ Специальные виды закаливания ◆ Физкультминутки ◆ НОД по физическому развитию ◆ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Ритмическая гимнастика ◆ Хореография ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия, как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

План непосредственно-образовательной деятельности (учебный план)

Направление развития	Образовательная деятельность	Образовательные области	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Инвариантная часть							
Познавательно-речевое направление	Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие Социально - коммуникативное развитие	1раз в неделю 8 мин	1раз в неделю 15 мин	1раз в неделю 20 мин	1раз в неделю 20 мин	1раз в неделю 25 мин
	Введение в математику	Познавательное развитие Социально - коммуникативное развитие	-	1раз в неделю 15 мин	1раз в неделю 20 мин	1раз в неделю 25 мин	1раз в неделю 30 мин
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Познавательное развитие Социально - коммуникативное развитие	1раз в неделю 8 мин	1раз в неделю 15 мин	1раз в неделю 20 мин	2раза в неделю 45 мин	2раза в неделю 60 мин
	Риторика	Познавательное развитие Социально - коммуникативное развитие	-	-	-	-	1раз в неделю 20 мин
	Информатика	Познавательное развитие	-	-	-	-	1раз в неделю

		Социально - коммуникативное развитие					30 мин
Физическое развитие	Физическая культура	Физическое развитие	3 раза в неделю 26 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 1 час 15 мин	3 раза в неделю 1 час 30 мин
Художественно-эстетическое	Музыка	Художественно-эстетическое развитие	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка/ аппликация, конструирование/ручной труд)	Художественно-эстетическое развитие	3 раза в неделю 28 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	3 раза в неделю 1 час 10 мин	3 раза в неделю 1 час 30 мин
	Синтез искусств	Художественно-эстетическое развитие	-	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин
Социально – личностное	Социально – личностное развитие	Социально - коммуникативное развитие	-	-	-	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
Вариативная часть							
Кружки	Платные образовательные услуги	Интеллектуальной, художественно – эстетической направленности	-	1	1	1	1
	Всего		10	12	12	15	16
	Длительность непосредственно образовательной деятельности		8-10 мин	15 мин	20 мин	20- 25 мин	25-30 мин
	Объем непосредственно образовательной деятельности		1 час 30 мин	3 часа	4 часа	5ч 50мин	8 часов 8 ч 30 мин (ОНР)

3.7. Режим дня и распорядок.

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня в ДОУ соответствует требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов. Для детей в возрасте старше 3-х лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2,0-2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4-х часов.

Общественно полезный труд детей в возрасте от 5 до 6 лет и в возрасте от 6 до 8 лет проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Объем оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом и другие) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Режимы дня (по адресу проспект им. В.И.Ленина, д.20 а)

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в первой младшей группе № 1 «Звездочки»
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25- 8.30
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10-10.30
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к занятиям, занятия	15.20-15.40
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	3. 40 мин
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 30 мин

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
во 2 младшей группе № 2 «Подсолнушек»
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-10.30
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	15.20-15.40
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2. 30 мин
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 15 мин

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
во 2 младшей группе № 7 «Ромашка»
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-10.30
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	15.20-15.40
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2. 30 мин
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 15 мин

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в средней группе № 4 «Березка»
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.30
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, кружковая работа	15.20-15.40
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2. 30 мин
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 05 мин

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в старшей группе № 10 «Улыбка»
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.40-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-9.55 Пн, Чт 9.00- 9.20 10.10-10.35 Вт, Ср, Пт
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.55-10.35 Пн, Чт 9.20- 10.10 Вт, Ср, Пт
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.35-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к занятиям	15.15-15-20
Занятия	15.20-15.45 Вт, Ср, Чт
Кружковая деятельность	15.20-15.45 Пн, Пт
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	15.15-15.45 Пн, Пт
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	16.00-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2 часа
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа 05 мин
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 05 мин Пн, Ср, Чт 3 часа 30 мин Вт, Пт

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в старшей группе № 9 «Сказка»
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.40-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-9.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.55-10.35
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.35-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к занятиям	15.15-15-20
Занятия	15.20-15.45
Кружковая деятельность	Пн, Ср, Пт. 15.20-15.45 - Вт, Чт.
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	15.15-15.45 Вт, Чт
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	16.00-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2 часа
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа 05 мин
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 30 мин

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в подготовительной к школе группе № 1 «Колобок»
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.40-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-10.05 10.40- 11.10 Пн, Вт, Ср, Чт, Пт
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.05-10.35
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.35-10.40
Занятия	10.40-11.10 Пн, Вт, Ср, Чт, Пт
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, кружковая работа	15.15-15.50
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.50-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	16.00-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2 часа
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 20 мин

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в подготовительной к школе группе № 8 «Росинка»
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.40-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-10.05 10.40- 11.10 Пн, Вт, Ср, Чт, Пт
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.05-10.35
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.35-10.40
Занятия	10.40-11.10 Пн, Вт, Ср, Чт, Пт
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к занятиям, занятия	15.15-15.45 Пн
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, кружковая деятельность	15.15-15.50 Вт, Ср, Чт, Пт
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.50-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	16.00-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2 часа
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 20 мин Вт, Ср, Чт, Пт 4 часа Пн

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в старшей группе компенсирующей направленности №3 «Радуга» на
учебный год
(первая половина года)

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.40-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-9.55 Вт, Ср, Пт 9.00-9.20 10.10-10.35 Пн, Чт
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.55-10.35 Вт, Ср, Пт 9.20-10.10 Пн, Чт
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.35-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	11.05-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к занятиям	15.15-15-20
Занятия	15.20-15.45 Пн, Вт, Ср,
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, кружковая работа	15.20-15.45 Чт, Пт
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	16.00-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2 часа
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа Чт, Пт 3 часа 10 мин Пн 3 часа 25 мин Вт, 3 часа 35 мин Чт

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
старшей группы компенсирующей направленности №3 «Радуга» на
учебный год
(вторая половина года)

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.40-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-9.55 Вт, Ср, Пт 9.00-9.20 10.10-10.35 Пн, Чт
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.55-10.35 Вт, Ср, Пт 9.20-10.10 Пн, Чт
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.35-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	11.05-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к занятиям	15.15-15-20
Занятия	15.20-15.45 Пн, Вт, Ср,
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, кружковая работа	15.20-15.45 Чт, Пт
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	16.00-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2 часа
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа Чт, Пт 3 часа 10 мин Пн 3 часа 25 мин Вт, 3 часа 35 мин Чт

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности
№ 5 «Колокольчик»
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.40-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00- 9.30 9.40 -10.05 10.40- 11.10 Пн, Вт, Ср, Чт, Пт
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.05-10.35 Пн, Вт, Ср, Чт, Пт
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.35-10.40
Занятия	10.40-11.10 Пн, Вт, Ср, Чт, Пт
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к занятиям, занятия	15.15-15.45 Чт
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, кружковая работа	15.15-15.50 Пн, Вт, Ср, Пт
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.50-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	16.00-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-18.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2 часа
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
группы кратковременного пребывания
на учебный год

Приём, осмотр: самостоятельная деятельность детей, положительное эмоциональное общение игры, направленные на создание ситуаций для общения, на сближение детского коллектива; рассматривание картинок, чтение художественной литературы.	9.00-9.30
Совместная деятельность взрослого с детьми: познавательная, продуктивная, двигательная, коммуникативная, музыкально - художественная. (12 минут – динамическая пауза при смене деятельности).	9.30-10.00
Совместная игровая деятельность взрослого с детьми.	10.00-10.30
Музыкально – двигательная минутка: малоподвижные игры, игры для развития движений в разной степени активности	10.30-10.40
Литературный калейдоскоп	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка: закрепление навыков последовательности одевания с названием предмета одежды; положительная оценка проявления элементов самостоятельности.	10.50-12.00
Уход детей домой.	12.00

Режимы пребывания (по адресу ул. им. Володарского, д.6,8)

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в первой младшей группе № 1
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25- 8.30
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10-10.30
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к занятиям, занятия	15.20-15.40
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	3. 40 мин
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 30 мин

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
во 2 младшей группе № 2
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-10.30
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, объединения по интересам, кружковая деятельность	15.20-15.40
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2. 30 мин
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 15 мин

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
во 2 младшей группе № 7
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-10.30
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, объединения по интересам, кружковая деятельность	15.20-15.40
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2. 30 мин
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 15 мин

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в средней группе № 4
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.50 9.00- 9.20 9.30-9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.30
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, объединения по интересам, кружковая деятельность	15.20-15.40
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2. 30 мин
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 25 мин

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в средней группе № 5
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.50 9.00- 9.20 9.30-9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.30
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, объединения по интересам, кружковая деятельность	15.20-15.40
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, объединения по интересам	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2. 30 мин
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа 25 мин

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в старшей группе № 3
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.40-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-9.20 Пн, Вт, Чт, Пт 9.00- 9-55 Ср
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20- 10.10 Пн, Вт, Чт, Пт 9.55-10. 35 Ср
Занятия	10.10- 10.35 Пн, Вт, Чт, Пт
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.35-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к занятиям	15.15-15-20
Занятия	15.20-15.45 Вт, Чт, Пт
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, объединения по интересам, кружковая деятельность	15.15-15.45 Пн, Ср
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	16.00-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2 часа
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа 05 мин
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в старшей группе № 9
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.40-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-9.20 Вт, Ср, Чт, Пт 9.00- 9-55 Пн
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20- 10.10 Вт, Ср, Чт, Пт 9.55-10. 35 Пн
Занятия	10.10- 10.35 Вт, Ср, Чт, Пт
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.35-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к занятиям	15.15-15-20
Занятия	15.20-15.45 Вт, Чт, Пт
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, объединения по интересам, кружковая деятельность	15.15-15.45 Пн, Ср
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	16.00-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2 часа
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа 05 мин
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в подготовительной к школе группе № 6
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.40-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-10.05
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.05-10.35
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.35-10.40
Занятия	10.40-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, объединения по интересам, кружковая деятельность	15.15-15.50
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.50-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	16.00-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2 часа
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа

Режим пребывания
и организация ежедневной деятельности детей
в подготовительной к школе группе № 8
на учебный год

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.40-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-10.05
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.05-10.35
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.35-10.40
Занятия	10.40-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, объединения по интересам, кружковая деятельность	15.15-15.50
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	15.50-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	16.00-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2 часа
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа